

2022학년도 1학기

교원자가진단평가(학기 말) 실시 안내

우리 대학교에서는 강의의 질적 수준과 교수학습능력 향상을 위해 교수자가진단을 실시하고자 하오니 협조바랍니다.

평가는 강좌유형별로 문항이 구성되어 있으며, 교수 본인의 자가진단을 통하여 스스로를 평가할 수 있는 좋은 기회가 되길 바랍니다.

1.실시기간 : 2022년 06월 06일(월) ~ 2022년 06월 14일(화)

2.평가방법

• 통합정보시스템 → 평가정보 → 교원자가진단평가 문항선택 → 과목 클릭 후 저장

교원자가진단평가 문항선택

년도: [] 학기: [] 교수/명: []

교원평가 교과목리스트

이수구분	학년	과목코드	과목명	분반	주야구분	학점	이론	실습	수강인원	담당교수	강좌시간	강의
전공	4	03400	치과영양학	01	주간	2	2	0	31		금5,6	제13호관 402
전공	4	03400	치과영양학	02	주간	2	2	0	34		금2,3	제13호관 409
전공필수	3	00037	지역사회구강보건학	01	주간	2	2	0	33		목7,8	제13호관 601
전공필수	3	00037	지역사회구강보건학	02	주간	2	2	0	30		수2,3	제13호관 607

교원평가 문항조회

평가항목	문항	문항내용	문항 선택
강의계획 및 수업준비	02	교수자는 강의준비를 성실하게 하였다.	<input checked="" type="checkbox"/>
	03	출석관리가 정확하고 적절하게 처리되었다.	<input checked="" type="checkbox"/>
	04	수업내용 및 진도가 학생 능력과 이해수준에 고려되어 진행되었다.	<input checked="" type="checkbox"/>
강의진행	05	수업 끝손이 없었으며, 수업 시작시간과 종료시간을 잘 지켰다.	<input checked="" type="checkbox"/>
	06	수업에 학생들을 적극적으로 참여 하도록 하였으며, 학습흥미를 유발시켰다.	<input checked="" type="checkbox"/>
	07	교수자는 학생들과 의사소통이 원활히 이루어졌다.	<input checked="" type="checkbox"/>
교수방법	08	학습 이해를 도와주는 수업자료(매체)가 활용되었다.	<input checked="" type="checkbox"/>
	09	평가는 수업시간에 배운 내용을 기초로 이루어졌다.	<input checked="" type="checkbox"/>
과제와 평가	10	과제나 평가는 객관적이고 공정하였으며, 피드백이 적절하였다.	<input checked="" type="checkbox"/>
	11	수업을 통해 해당분야에 대한 지식(또는 기술)과 이해도가 높아졌다.	<input checked="" type="checkbox"/>
강의총평	12	이 수업을 다른 학생들에게 수강하도록 추천하고 싶다.	<input checked="" type="checkbox"/>

※ 수업유형별로 문항갯수 다름 → 문항전체 선택 후 저장

- 통합정보시스템 로그인 → 평가정보 → 교원자가진단평가(학기 말) : 평가 후 저장

공지사항 **교원자가진단평가(학기말)** × 교원자가진단문항선택

※ 학부학사 > 수업 > 강의평가관리 > 교원자가진단평가(학기말) [조회] [출력]

년도 2 학기 2학기 차수 1 교수/명 1

교원평가 교과목리스트 ※ 2019학년도 2학기 이후 버전

평가구분	미수구분	학년	과목코드	과목명	분반	주야구분	학점	시수 이론 실습	수강인원	담당교수	강좌시간	강의실
미평가	미평가	전공선택	1	80005	컴퓨터프로그래밍2	01	주간	2 0 4	2			항공2관 303
미평가	미평가	전공선택	1	80005	컴퓨터프로그래밍2	02	주간	2 0 4	2			항공2관 303
미평가	미평가	전공선택	1	80009	항공소프트웨어미해	01	주간	2 2 0	3			항공1관 103
미평가	미평가	전공선택	1	80009	항공소프트웨어미해	02	주간	2 2 0	3			항공1관 103

교원평가 문항조회 ※ 객관식 문항 저장 [저장]

평가항목	문항	문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지않다	전혀 그렇지않다
강의계획 및 수업준비	01	강의계획서에 교육목표, 주차별 수업내용, 교재, 성적평가 등을 명료히	○	○	○	○	○
	02	실습/실기/실험 실시 전 절차에 대해 체계적인 설명을 하였다.	○	○	○	○	○
강의진행	03	실습/실기/실험 시 안전에 대하여 사전에 안내가 되었고, 관리가 이루어	○	○	○	○	○
	04	수업을 통해 실제적 수행 능력을 기르는데 도움이 되도록 하였다.	○	○	○	○	○
강의자태도	05	수업 결론이 없었으며, 수업 시작시간과 종료시간을 잘 지켰다.	○	○	○	○	○
	06	실습/실기/실험 시 교수자의 적극적인 지도와 시범이 이루어지도록 하	○	○	○	○	○
교수방법	07	수업을 이해하는 도움이 되는 실습/실기/실험 기자재가 사용되었다.	○	○	○	○	○
	08	실습/실기/실험에 대한 점검 받을 수 있는 기회를 충분히 주었다.	○	○	○	○	○

※ 주관식 문항 저장 (해당사항이 없으면 '없음'으로 표기) [저장]

평가항목	문항	문항내용	답안

3. 평가 시 유의사항

- 1) 실시제외과목 : 진로교과, 현장실습(교육실습, 간호보건임상, 장기, 연계, 중기, 단기), 사회 봉사, 어학연수
- 2) 주관식 평가는 없습니다. → 객관식 완료 시 주관식도 평가완료로 변경됩니다.
- 3) 강좌유형별로 평가항목이 구성되어 과목별로 평가항목이 다를 수 있습니다.